



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"CAMINITI-TRIMARCHI"

VIA LUNGOMARE CENTRO - 98028 S. TERESA DI RIVA (ME) - Tel. 0942793130-Fax 0942794259

Cod. mecc.: MEIS03200Q - C.F.: 97110570831 - Internet: <http://www.iis-santateresa.it>

email: MEIS03200Q@istruzione.it - P.E.C.: MEIS03200Q@pec.istruzione.it

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico Scienze Applicate Santa Teresa di Riva 0942793130 - Liceo Classico Santa Teresa di Riva 0942793130
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico Giardini N. <tel>/fax 0942550670 - Liceo Scientifico Francavilla di S. <tel>/fax 0942982739 - I.P.S. Commerciali Letojanni <tel>/fax 0942651289

Prot. N. 11433/ire.

Santa Teresa di Riva 25/11/15

Ai Sigg. Docenti

Loro Sedi.

Oggetto: Protocollo di inclusione alunni con Bisogni Educativi Speciali.

A seguito delle accertate richieste di formazione, emerse nell'ambito dei lavori dipartimentali di inizio anno, relative alle problematiche di alunni con Bisogni Educativi Speciali e a tutto ciò che fa da corollario all'ambito dell' Inclusione, si vuole diffondere all'interno dell'Istituto il Protocollo di cui all'oggetto.

Tale documento, oltre a rappresentare un'esplicitazione delle "buone pratiche" messe in atto dalla nostra scuola in riferimento all'inclusione, ha il semplice scopo di offrire utili informazioni a supporto del costante impegno già profuso da ciascun docente e Consiglio di Classe che operano con alunni che si trovano in situazioni di disagio, svantaggio, difficoltà di apprendimento e disabilità.

A questo punto dell'anno scolastico, è stata effettuata la rilevazione della presenza di alunni con BES, distinguendoli in alunni con disagi vari, con DSA certificati e con disabilità.

I documenti e le schede di rilevazione opportunamente redatti finora, non esauriscono gli interventi e le strategie educativo-didattiche che, dopo questa fase iniziale, devono essere programmati e predisposti perché possano essere soddisfatte le esigenze formative anche di questi ragazzi.

In tal senso i consigli di classe, conformemente alle difficoltà registrate attraverso la compilazione della "scheda di rilevazione BES", per gli allievi con disagi vari, a quanto predisposto attraverso la redazione del PDP, per gli alunni con DSA e a quanto prospettato per mezzo della compilazione del P.E.I., per i ragazzi disabili condideranno, verbalizzandoli, tutti i provvedimenti ritenuti necessari ed efficaci per far fronte alle varie esigenze, progettando un percorso didattico che accompagni i ragazzi in questione attraverso i distinti momenti dei vari apprendimenti e delle verifiche. Gli strumenti compensativi e le misure dispensative per i ragazzi con DSA o le strategie didattiche predisposte per gli alunni con svantaggi, condivise e comunicate alle famiglie, unitamente alle problematiche riscontrate nei soggetti, dovranno essere oltre che programmate, anche poste in essere, in modo tale che tramite adeguate verifiche, la fase della valutazione divenga un momento sereno da vivere per l'alunno, innanzitutto, ma anche per la famiglia e per la scuola stessa.

Il protocollo in questione, non va considerato un'imposizione; sia, esso, inteso come un vademecum da cui poter estrapolare informazioni utili alle necessità e le situazioni che di volta in volta si possono presentare.



Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Carmela Maria Lipari