



I Lincei per la Scuola  
Fondazione



Università degli Studi  
di Catania



Università degli Studi  
di Messina

## **I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale Polo di Catania-Messina**

### **STORIA**

**LA STORIA PARTE DALLE DOMANDE DEL PRESENTE.  
PERCORSI INTERDISCIPLINARI PER UN CURRICULUM DI STORIA**

**a.s. 2018-19**

**Salvatore Adorno, Università degli Studi di Catania**

#### **DESTINATARI**

Le attività del Corso sono rivolte agli insegnanti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I e II grado.

#### **OBIETTIVI**

Il corso, che ha una struttura duale articolata per lezioni frontali e laboratori, si prefigge di fornire ai corsisti strumenti metodologico-didattici spendibili nella quotidiana attività di insegnamento. Le lezioni frontali, che avranno per oggetto tre nodi tematici di particolare rilevanza nell'ambito della ricerca storica e storiografica, saranno corredate da attività volte a rielaborare in forma laboratoriale quanto trattato nella fase teorica. Congiuntamente il corso intende:

- fornire attraverso la presentazione di alcuni filoni significativi nel panorama della più recente ricerca storica un quadro esemplificativo delle principali metodologie di ricerca attualmente in uso;
- ricordare l'ambito delle conoscenze apprese allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza illustrate nelle Indicazioni ministeriali e nella Raccomandazione del Parlamento Europeo.

- incentivare soprattutto nel corso delle attività laboratoriali previste lo scambio di esperienze da parte di docenti provenienti da ordini e contesti scolastici differenti, favorendo in tal modo la condivisione e lo scambio di best practises nell'orizzonte di un rafforzamento del curricolo verticale.

### COMPETENZE DISCIPLINARI

- individuare la relazione sussistente tra ricerca e pratica didattica;
- individuare nel fatto storico l'esito di processi (spazialmente e temporalmente) complessi;
- definire il concetto di fonte e vagliarne criticamente la natura e l'utilizzo;
- comprendere in che modo le fonti contribuiscono alla costruzione della "narrazione/spiegazione" storica;
- riconoscere periodizzazioni, individuando fasi di continuità e di rottura di permanenza e di cambiamento a partire dai livelli semplici della vita individuale a quelli più complessi della vita sociale e alla loro interazioni;
- riconoscere e saper usare i linguaggi specialistici della storia economica, sociale, politica e istituzionale;
- individuare le metodologie e le pratiche didattiche più adeguate rispetto ai tempi a disposizione, al destinatario ed al setting di apprendimento;
- utilizzare i diversi strumenti a disposizione del docente: dal manuale di storia ai supporti tecnologicamente più innovativi;
- programmare in maniera consapevole ed efficace l'uso di strumenti, materiali e risorse tecnologiche nelle attività didattiche;
- incrementare le competenze metodologiche e didattiche attraverso la cooperazione di gruppo, potenziando le dinamiche relazionali e le attitudini tutoriali in funzione del miglioramento delle rispettive abilità.

### PROGRAMMA

- 1) DATA DA DEFINIRE Lezione introduttiva a classi unite (tutti gli ambiti disciplinari) = 2 ore
- 2) 17 Gennaio 15,30/18,30 Lezione frontale disciplinare e laboratorio= 2 ore + 2 ore  
Prof. Salvatore Adorno -Università di Catania , Introduzione alla didattica della storia: metodi, pratiche, linguaggi e fonti.  
Laboratorio: i corsisti divisi in gruppi, seguiti da tutor, costruiranno una breve esperienza didattica, diversificata per livelli scolastici. Gestione del laboratorio prof. Salvatore Santuccio, dottorato di ricerca Università di Catania
- 3) 12 Febbraio 15,30/18,30 Laboratorio = 4 ore La storia e l'ambiente

Breve introduzione del prof. Salvatore Adorno e discussione sui modelli di laboratorio didattico interdisciplinare sulla storia dell'ambiente (sono previsti interventi di docenti di altre discipline biologia, scienze naturali, geologia). Gestione del laboratorio prof Andrea Miccichè - Università Kore di Enna.

- 4) 12 Marzo, 15,30/18,30 Lezione frontale disciplinare e laboratorio = 2 ore + 2 ore  
Prof. Salvatore Adorno, La storia e il patrimonio culturale. Laboratorio: i corsisti divisi in gruppi e seguiti da tutor sperimenteranno una breve pratica laboratoriale diversificata per livelli scolastici a partire dai temi trattati nella lezione. Gestione del laboratorio prof. Fabrizio La Manna -dottore di ricerca Università di Catania.
  
- 5) 9 Aprile 15,30/18,30 Lezione frontale disciplinare e laboratorio = 2 ore 2 ore  
Prof. SALVATORE ADORNO La storia e le competenze di diritto alla cittadinanza. Laboratorio: i corsisti divisi in gruppi e seguiti da tutor sperimenteranno una breve pratica laboratoriale diversificata per livelli scolastici a partire dai temi trattati nella lezione. Gestione del laboratorio prof .Salvatore Adorno
  
- 6) 7 Maggio 15,30/18,30 Laboratorio = 4 ore Verifiche sui laboratori svolti  
I corsisti si confronteranno sulle esperienze didattiche tenute in classe sui temi dell'Ambiente, del Patrimonio culturale e della Cittadinanza, con particolare riferimento all'uso delle fonti, all'uso del vocabolario storico e alla costruzione della narrazione e della spiegazione storica. Coordina il prof. Salvatore Adorno.
  
- 7) DATA DA DEFINIRE Seminario conclusivo = 2 ore  
Confronto di esperienze e autovalutazione del corso

## Docenti

Salvatore Adorno,

Fabrizio La Manna

Andrea Miccichè

Salvatore Santuccio

## Tutor

Fabrizio La Manna

Salvatore Santuccio

## Iscrizioni

Per iscriversi al corso, totalmente gratuito, è necessario seguire entrambe le seguenti modalità di registrazione:

1. Compilare la scheda di iscrizione on-line:  
<https://goo.gl/forms/FpwfYEquQYyLAJLt2>
2. Accreditarsi attraverso la piattaforma S.O.F.I.A. | Codice identificativo:  
21234 - Edizione: 30668

La partecipazione è gratuita. Le iscrizioni scadono lunedì 5 novembre 2018 e saranno accolte in base all'ordine di arrivo,

fino a esaurimento dei posti disponibili (massimo 60).

## Competenze attese

Le competenze che il corso si prefigge di fornire consistono in un approfondimento della didattica del lessico (che miri ad ampliare il repertorio stilistico-lessicale degli allievi e a incrementarne la padronanza) e della morfosintassi (che faciliti la gestione dei codici scritto e orale, con particolare riguardo alla comprensione e produzione di testi di varia tipologia). Nell'ambito di un irrinunciabile quadro di riferimento teorico, saranno curate anche le attività laboratoriali e se ne verificherà l'applicabilità e la funzionalità nella pratica quotidiana dell'insegnamento.

## Sede

Gli incontri in data 12 dicembre e 11 gennaio si svolgeranno presso l'Auditorium "De Carlo" - Dipartimento di Scienze Umanistiche. Tutti gli altri incontri si svolgeranno presso la Fondazione Verga - Via S. Agata, 2 – 95131 Catania

## Attestato

Al termine del corso ai partecipanti verrà rilasciato un attestato di frequenza, purché abbiano frequentato almeno il 75% delle ore di attività previste.

## Contatti

**Fondazione Verga** <http://www.fondazioneverga.it> | [info@fondazioneverga.it](mailto:info@fondazioneverga.it) | [ale.traversa@gmail.com](mailto:ale.traversa@gmail.com)

\*\*\*\*

**Fondazione “I Lincei per la Scuola”** - [segreteria@fondazioneinceiscuola.it](mailto:segreteria@fondazioneinceiscuola.it) - **06/680275329**

L'Accademia Nazionale dei Lincei che ha promosso il Progetto “I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale” è un Ente accreditato e qualificato per la formazione del personale docente, in base alla direttiva 170/2016 ed è equiparata a struttura Universitaria ai sensi della direttiva n. 90/2003 e della c.m. n 376 del 23.12.95.