



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"CAMINITI-TRIMARCHI"

VIA LUNGOMARE CENTRO - 98028 S. TERESA DI RIVA (ME) - Tel. 0942793130-Fax 0942794259

Cod. mecc.: MEIS03200Q - C.F.: 97110570831 - Internet: <http://www.iis-santateresa.it>

email: ✉ MEIS03200Q@istruzione.it - P.E.C.: ✉ MEIS03200Q@pec.istruzione.it

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico Scienze Applicate Santa Teresa di Riva 0942793130 - Liceo Classico Santa Teresa di Riva 0942793130
Liceo Scientifico e Liceo Linguistico Giardini N. ☎/fax 0942550670 - Liceo Scientifico Francavilla di S. ☎/fax 0942982739 - I.P.S. Commerciali Letojanni ☎/fax 0942651289



I.I.S. "CAMINITI-TRIMARCHI" S. TERESA DI RIVA
Prot. 0010122 del 18/10/2018
04-06 (Uscita)

-Al personale interno
-All'Albo On-line
-Al sito internet dell'Istituto
LORO SEDI

OGGETTO: Avviso di selezione per il reclutamento di Tutor ed Esperti - Fondi Strutturali Europei -
Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014-2020 - "**Potenziamento della Cittadinanza europea**". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale
Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione
Tecnica e Professionale - Sottoazione 10.2.2.A **Competenze di base - Cod. 10.2.2A-FSEPON-
SI-2018-215 - CUP C67I17000380007**

Il Dirigente Scolastico

- Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto** il Codice dei Contratti Pubblici di Lavori, Forniture e Servizi, D. Lgs. 18 aprile 2016 n. 50
- Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- Visto** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 31.12.2001 n. 895, concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione siciliana";
- Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

La riproduzione su supporto cartaceo costituisce una copia del documento elettronico originale firmato digitalmente e conservato presso l'Ufficio emittente ai sensi della normativa vigente

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’avviso pubblico del M.I.U.R. Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017

Vista la Comunicazione del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/23628 del 23/07/2018, di autorizzazione del progetto;

Viste le disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE 2014/2020;

Tenuto conto dell’art. 6, c. 4 del D.I. n. 44/2001 - Regolamento concernente le «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche»;

Tenuto conto del Regolamento di contabilità generale dello Stato: Legge 94/97, D.Lgs. 297/97, D.Lgs. 165/2001, D.Lgs. 150/2009;

Vista la Determina del Dirigente Scolastico, prot. n. 9824 del 10/10/2018, di iscrizione in bilancio del progetto nel Programma Annuale 2018 per un totale di € **14.725,50**;

Tenuto conto delle norme sull’Autonomia delle Istituzioni Scolastiche previste dalla Legge 59/97, dal Decreto Lgs 112/98 e dal DPR 275/99;

Tenuto conto del Regolamento di contabilità generale dello Stato: Legge 94/97 – D. lgs 297/97 – D. lgs 165/2001 – D. Lgs 150/2009;

Visto il Decreto Interministeriale 44/2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Considerato: che per l’attuazione dei moduli previsti nel Progetto PON-FSE in oggetto, si rendono necessario il reperimento di Tutor e di Esperti;

Tenuto conto dei criteri adottati dal Collegio dei Docenti con delibera n.9 del 11/10/2018, relativi ai criteri di ammissione ed ai criteri di valutazione dei candidati al ruolo di Tutor e di Esperti;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto,

EMANA

Un **AVVISO INTERNO** di selezione finalizzato al reclutamento di Tutor ed Esperti tra il personale in servizio nell’Istituto per l’affidamento di incarichi di tutoraggio e docenza relativamente all’attuazione del Progetto PON-FSE annualità 2018 indicato in oggetto, come di seguito specificato:

Tipologia dei moduli e sede di svolgimento	Titolo	Ore	Tutor	Esperti (con le caratteristiche specificate)
• Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B – Modulo di Inglese – Sede di Giardini Naxos	Citizenship and language	30	1	N. 3 Docenti “madre lingua” Inglese con esperienze in cooperative learning, learning by doing, problem solving, pair work, chain work, simulazione /role playing; conoscenza e uso degli apparati didattici digitali (LIM); esperienza nella preparazione degli allievi agli esami di certificazione di lingua inglese così come definiti nel QCRE
• Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B – Modulo di Inglese – Sede di S. Teresa	Citizenship and Language 2	30	1	
• Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3C – Modulo di Inglese – Da definire	Citizenship for Europe	30	1	

La retribuzione oraria lorda onnicomprensiva sarà di € 30,00 per i Tutor e di € 70,00 per gli Esperti.

Compiti degli Esperti

Gli Esperti dovranno:

- Produrre una traccia programmatica dell'intervento che si intende svolgere per l'attività richiesta;
- Su eventuale richiesta della Dirigenza Scolastica, esibire i titoli dichiarati;
- Partecipare agli incontri di programmazione delle attività formative;
- Predisporre, in caso di conferimento dell'incarico, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali e/o elaborati da produrre;
- Valutare le competenze in ingresso dei corsisti al fine di accertarne il livello iniziale, monitorare il processo di apprendimento in itinere, valutare e certificare le competenze acquisite;
- Svolgere l'incarico secondo un calendario predisposto dall'Istituto;
- Documentare puntualmente le attività sulla piattaforma INDIRE - GPU "GESTIONE DEL PROGRAMMA";
- Inserire nella piattaforma il materiale di propria competenza;
- Redigere, in formato elettronico e cartaceo, relazione conclusiva sulle attività progettuali.

Compiti del Tutor

- Prende visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi dell'Azione oggetto dell'intervento
- Prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio obiettivi che devono essere raggiunti e metodologie da utilizzare;
- Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e di collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto.
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e alle competenze trasversali da acquisire;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- Partecipa alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dalla Dirigente Scolastica;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo (9) per due incontri consecutivi. Al fine di evitare la chiusura anticipata del corso sarà cura del tutor informare tempestivamente il Dirigente Scolastico del progressivo decremento delle presenze al fine di prendere i provvedimenti necessari;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti e con il valutatore (se previsto) che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;

- Concorda con l'esperto strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predisporre proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti e la comunica al Dirigente Scolastico;
- Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- Sulla piattaforma GPU:
- Completa la propria anagrafica;
- Cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal MIUR; "gestione progetti PON", dati riferiti alla programmazione delle attività, alle valutazioni ex-ante ed ex-post, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Cura il monitoraggio e la tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Fanno parte integrante del presente bando i seguenti allegati:

- **All. 1 - Modello di domanda di partecipazione alla selezione di Esperto/Tutor per il progetto cod. 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-215;**
- **All. 2 - Scheda di autovalutazione del candidato;**
- **All. 3 - Schema di Curriculum Vitae in formato europeo;**
- **All. 4 - Consenso al trattamento dei dati personali.**

Le domande dovranno pervenire entro le ore **12.00 del 24 ottobre 2018** in formato cartaceo, tramite raccomandata, posta elettronica certificata o *brevi manu*.

Non saranno prese in considerazione le istanze inviate via fax o per e-mail non certificata.

Sulla busta dovrà essere indicata la dicitura **PON 2014/2020 "Per la Scuola" - annualità 2018. Selezione Esperto (oppure Selezione Tutor) progetto "Cittadinanza Europea" cod. 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-215.**

Non saranno prese in considerazione le istanze presentate fuori termine.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali. Eventuali rinunce all'incarico assegnato dovranno essere formalizzate per iscritto unicamente entro 24 ore dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria. Eventuali reclami potranno essere presentati per iscritto entro cinque giorni decorrenti dalla stessa data di pubblicazione.

Decorsi dieci giorni dalla pubblicazione, le graduatorie diverranno definitive.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione mediante pubblicazione all'Albo online dell'Istituzione scolastica per la visione di chi ne abbia interesse e sul sito Internet della Scuola, <http://www.iiscaminititrimarchi.gov.it>.

Le attività progettuali si svolgeranno in orario pomeridiano, presumibilmente a partire del mese di Dicembre 2018.

La valutazione delle istanze di partecipazione sarà effettuata secondo i seguenti criteri di selezione:

CRITERI GENERALI DI AMMISSIONE DEGLI ESPERTI	
TITOLO DI STUDIO	– Docente “madre lingua” o in subordine, Laurea specifica in Lingua e Letteratura Straniera con tesi di laurea in lingua inglese in possesso dei requisiti specificati al punto 2.2h della Circolare del MIUR n. 38115 del 18/12/2017 di Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti valere sul FSE
ALTRI TITOLI	- Servizio a tempo indeterminato o determinato fino al termine dell’attività didattica presso l’I.I.S. “Caminiti-Trimarchi” per l’a.s. 2018/19
	- Presentazione di una proposta progettuale
REQUISITI	- Cittadinanza italiana o di altro Stato dell’Unione Europea
	- Non essere interdetto dai Pubblici Uffici in base a sentenza passata in giudicato
	- Non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico incompatibili con il ruolo da ricoprire
	- Non essere stato destituito o licenziato o dispensato dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione.
	- Essere in grado di saper operare in maniera autonoma sulla piattaforma di gestione dei progetti PON

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI ESPERTI			
		PUNTI	PUNTI MAX
TITOLI DI STUDIO	“Madre lingua” con laurea conseguita in un Paese di lingua anglosassone	50	50
	“Madre lingua” con corsi di studi (dalle elementari al diploma) in un Paese anglosassone e laurea conseguita in un Paese diverso	45	45
	Laurea specifica in Lingua e Letteratura Straniera con tesi di laurea in lingua inglese	10	10
	Si valuta un solo titolo		
	Altra Laurea	2	2
	Possesso dell’abilitazione per l’insegnamento della disciplina oggetto del corso	5	5
	Corso di specializzazione post laurea di durata non inferiore a due anni attinente al percorso progettuale (max 2)	2	4
	Corso di perfezionamento post laurea attinente al percorso progettuale (max 2)	1	2
	Dottorato di ricerca attinente al percorso progettuale (un solo titolo valutabile)	3	3
	Master universitario attinente al percorso progettuale (max 2)	2	4
	Certificazioni informatiche (max 2)	2	4
Docenza in progetti della stessa tipologia dell’intervento (max 3)	2	6	
			80
PROPOSTA DI CORSO PROGETTUALE	Traccia programmatica dell’intervento che si intende svolgere per l’attività richiesta	[1-10]	10
			10
	Punteggio massimo		90

CRITERI DI AMMISSIONE DEI CANDIDATI A TUTOR

Essere in grado di saper operare in maniera autonoma sulla piattaforma di gestione dei progetti PON
Servizio a tempo indeterminato o determinato fino al termine dell'attività didattica presso l'I.I.S. "Caminiti-Trimarchi" per l'a.s. 2018/19
Cittadinanza italiana o di altro Stato dell'Unione Europea
Non essere interdetto dai Pubblici Uffici in base a sentenza passata in giudicato
Non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico incompatibili con il ruolo da ricoprire
Non essere stato destituito o licenziato o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEI TUTOR

		PUNTI	PUNTI MAX
TITOLI DI STUDIO	Laurea magistrale specifica attinente al percorso progettuale	30	30
	Laurea magistrale	25	25
	Diploma di laurea triennale	20	20
	(vale un solo titolo)		
	Certificazioni linguistiche (max 3)	2	6
	Certificazioni informatiche (max 3)	2	6
	Tutoraggio in progetti della stessa tipologia (max 8)	1	8
	Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza di durata non inferiore a 6 mesi (max 4)	1	4
			54
ALTRI TITOLI	Esperienze progettuali ed organizzative in progetti della stessa tipologia dell'intervento (max 6)	1	6
Punteggio massimo			60

L'invio dell'istanza di partecipazione resta a totale rischio e spese del mittente, e resta esclusa ogni responsabilità dell'Istituto ove, per qualsiasi motivo, la stessa non pervenga entro il termine indicato. Il compenso orario previsto dal presente Avviso sarà corrisposto per le ore di lavoro effettivamente svolte, come da registro e/o fogli firma vidimati.

Le attività oggetto del Progetto sono cofinanziate dal **Fondo Sociale Europeo** nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020 a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali Ufficio IV.

Il Dirigente Scolastico
Prof.^{ssa} Carmela Maria Lipari